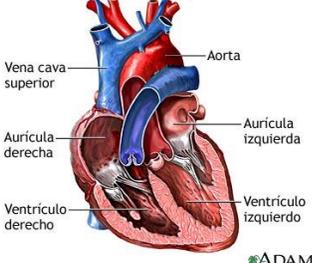
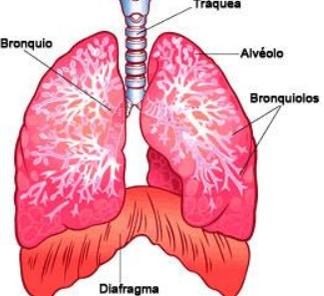
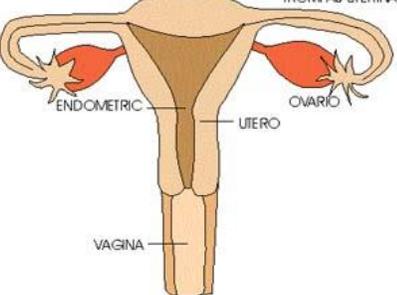
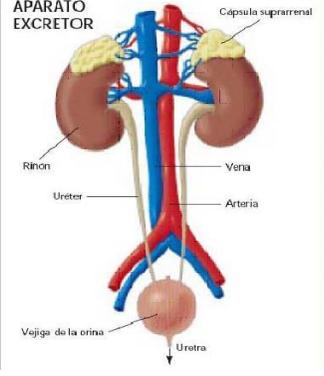




ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1. Presentar el cuaderno de ciencias naturales al orden del día.
2. Observa los órganos y coloca al frente el nombre del sistema al que pertenecen y en la casilla 3 en forma sintética su función.

Órgano	Sistema	Función
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

3. Une con una línea los conceptos de la columna A con los de la columna B

- A.
- Gastritis
 - Gripe
 - Enfermedades venéreas
 - Cistitis
 - Hipertensión
 - Diarrea
 - Neumonía

- B.
- Sistema circulatorio
 - Sistema digestivo
 - Sistema reproductor
 - Sistema respiratorio
 - Sistema excretor



Infarto

Cálculos en el riñón

4. Subraya con rojo los cuidados que debo tener con el sistema circulatorio. Con azul los cuidados que debo tener con el sistema digestivo. Con verde los cuidados que debo tener con el sistema respiratorio.
 - a. Evitar cambios bruscos de temperatura.
 - b. Comer a horas y no en exceso.
 - c. Disminuir el consumo de sal.
 - d. Practicar deporte.
 - e. Evitar el cigarrillo y el consumo de sustancias psicoactivas.
 - f. Evitar los alimentos ricos en condimentos.
5. Quién se encarga de coordinar todas las funciones del organismo, de recibir los mensajes del ambiente, elaborar respuestas y dar órdenes es:
 - a. el corazón
 - b. la neurona
 - c. el riñón
 - d. el hígado
6. Elabora una cartelera con un mensaje sobre el cuidado del medio ambiente.

7. Define los siguientes términos:

Átomo:

Molécula:

Materia:

Mezcla:

8. escribe los estados de la materia y al frente un ejemplo.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____

9. Escribe la fórmula de:

El agua _____

La sal de cocina _____

El azúcar _____



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. La conservación del medio ambiente es tarea de todos. Elabora un paralelo con acciones humanas que lo deterioren y al frente pon acciones que lo beneficien.
2. Escribe un decálogo que muestre el uso y aprovechamiento de los servicios públicos.
3. Observa una factura de servicios públicos y ubica sus partes.
4. En qué consiste la migración y movilidad de la población colombiana.
5. Encierra en un círculo elementos de la canasta familiar de los colombianos.



6. Escribe el menú que recibes diariamente en el restaurante escolar y escribe por qué es saludable.
7. Con la ayuda de tus padres elabora un presupuesto familiar teniendo como base el sueldo mínimo de un colombiano.
8. Consulta las características de la población afrocolombiana, sus costumbres y sus aportes y menciona 3 afrocolombianos que se hayan destacado en nuestro país.
9. Cómo crees que podrías conservar los recursos naturales. Elabora cartelera.



ÁREA: CÁTEDRA DE LA PAZ

1. Elabora un cuento donde puedas apreciar el valor de la igualdad entre niños.
2. Investiga los términos de exclusión y discriminación y coloca ejemplos.
3. Cómo promoverías la igualdad y el respeto en tu grupo de clase.
4. Elabora una cartelera donde se aprecie el valor del respeto.
5. Socializa.



Institución Educativa Ciudadela Las Américas
Medellín

ACTIVIDADES DE APOYO
SEGUNDO PERIODO
GRADO: QUINTO
AÑO 2016.

ÁREA: ÉTICA Y RELIGIÓN

El estudiante deberá presentar sus cuadernos ya sea de ética o religión a la orden del día con todas las actividades desarrolladas, ilustraciones y demás trabajos pendientes del período correspondiente.



ÁREA: ARTÍSTICA

1. Entregar todas las actividades o planas del cuaderno de regletas completas
2. Presentar las consultas propuestas en el periodo.
3. Entregar organizadamente todos los trabajos artísticos del periodo.
4. Hacer una carta de compromiso personal, la cual, debe ir también firmada por padres de familia y/o acudientes para mejorar en el periodo siguiente.
5. Realizar la siguiente comprensión lectora

COMPRENSIÓN LECTORA

- Lee y comprende adecuadamente el texto.
- Realiza ejercicios de escritura con sentido.

EL PERRO Y EL REFLEJO EN EL RÍO.

Atravesaba, un perro el río llevando en su hocico un sabroso pedazo de carne. Vio su propio reflejo en el agua del río y creyó que aquel reflejo era en realidad otro perro que llevaba un trozo de carne mayor que el suyo.

Y deseando adueñarse del pedazo ajeno, soltó el suyo para arrebatar el trozo a su supuesto compadre.

Pero el resultado fue que se quedó sin el propio y sin el ajeno: éste porque no existía, sólo era un reflejo, y el otro, el verdadero, por que se lo llevó la corriente.
Más vale pájaro en mano, que cien volando.

Esopo

1. Escribe lo que entendiste del cuento.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

2. En el primer párrafo, un hecho que da pistas sobre el posible final del relato ocurre en el momento que
 - A. el río se lleva el pedazo de carne.
 - B. un perro se escapa con un pedazo de carne.
 - C. el perro cree que su reflejo es otro perro.
 - D. sólo un pedazo de carne se refleja en el mar.
3. En el segundo párrafo donde dice “soltó el suyo, para arrebatar el trozo a su supuesto compadre”, la palabra subrayada se puede remplazar por despojar porque los términos significan.
 - A. “pedazos exquisitos de carne.”
 - B. “quitarle algo a alguien.”
 - C. “pelea de dos animales furiosos”
 - D. “solución de un conflicto entre dos personas”
4. El conflicto del relato anterior ocurre cuando el perro



- A. se ve obligado a atravesar un gran río.
 - B. pierde la pelea con otro perro furioso.
 - C. se escapa con un pedazo de carne en el hocico.
 - D. decide quitarle el pedazo de carne a su propio reflejo.
5. En el texto anterior, la moraleja expresada en forma de refrán” **Más vale pájaro en mano, que cien volando**” significa que
- A. es mejor tenerlo todo o nada.
 - B. es mejor no tener nada.
 - C. es mejor tener un poco que no tener nada.
 - D. es mejor esforzarme para conseguir un poco.
6. ¿Qué otro título le podrías al cuento? Realiza el dibujo



ÁREA: ED. FÍSICA

1. Entregar todas las actividades o talleres del cuaderno.
2. Entregar organizadamente todos los trabajos y consultas del período.
3. Hacer una carta de compromiso personal, la cual, debe ir también firmada por padres de familia y/o acudientes para mejorar en el periodo siguiente.



ÁREA: CASTELLANO

LECTURA COMPRENSIVA

El horizonte se dibujaba ante ella como un gran interrogante. La niña observaba maravillada la inmensidad del mar. Su abuelo le había hablado de la tierra de sus antepasados, tierra fértil repleta de jardines donde brotaban las fuentes más preciosas. Pensaba que era una privilegiada por volver a sus orígenes, aunque no era fácil empezar una nueva vida sin conocer el idioma ni las costumbres.

Bostezaba, la brisa del mar le había abierto el apetito. Pero no podía pensar en ello, su madre le había aconsejado distraer la mente en otras cosas. Su padre le había prometido que lo primero que haría, en cuanto cobrara el primer sueldo, sería comprarle una pelota y unas zapatillas.

El viaje se hacía largo y pesado. El tiempo empezaba a empeorar, la mar estaba alborotada. Se agarró con fuerza a sus padres, que la protegían con sus cuerpos. Las olas poderosas intentaban echar de su territorio a aquella embarcación atestada de gente.

La patera se zarandeaba sin parar, hasta que emitió un ruido que le partió en dos el alma. La niña se agarraba a sus padres que nadaban esforzándose para mantenerse a flote. La patera se hizo trizas. La gente intentaba agarrarse a sus restos. La niña y sus padres fueron de los pocos afortunados.

Cuando volvió en sí, vio unos hombres vestidos de verde que los iban sacando uno a uno del agua y los iban amontonando, otra vez, en camiones, ambulancias, al fin y al cabo otro tipo de pateras. Miró hacia arriba y no encontró jardines ni fuentes; en su lugar cemento y casas altas que tocaban el cielo. Aquello no era la tierra prometida.

PREGUNTAS

- 1.- ¿Quién es el personaje principal de este relato?
 - A. El mar
 - B. La niña
 - C. El abuelo.

- 2.- ¿Por qué crees que el horizonte se dibujaba ante ella como un gran interrogante?
 - A. Porque veía el mar y no sabía lo que era.
 - B. Porque en el horizonte había personas y no las conocía.
 - C. Porque la línea del horizonte delimitaba un mundo del otro.

- 3.- Detrás de la raya del horizonte está la tierra de sus antepasados, según su abuelo. ¿Por qué dice la niña que vuelve a sus orígenes?
 - A. Porque sus antepasados habitaron en el lugar al que ella se dirige.
 - B. Porque ella había nacido en ese lugar.
 - C. Porque es descendiente de los árabes que permanecieron durante siglos en la Península.

- 4.- ¿Qué hacía la niña cuando se encontraba cansada y con hambre?
 - A. Cogía su mochila y comía un bocadillo.
 - B. Se dirigía al restaurante y pedía un menú.



C. Distraía la mente en otras cosas.

5.- ¿Cómo venían los viajeros en la patera?

- A. En camarotes independientes.
- B. Disfrutando de las vacaciones.
- C. Amontonados y hambrientos.

6.- ¿Consiguieron salvarse todos los que iban en la patera?

- A. Sí, todos se salvaron.
- B. Fueron pocos los que lo consiguieron.
- C. Se salvaron los más fuertes.

7.- ¿Quiénes eran los hombres vestidos de verde?

- A. Médicos del Centro de salud.
- B. Guardias Costeros.
- C. Ecologistas.

8.- Explica qué esperaba encontrarse la niña en la tierra prometida y qué encontró realmente.

9.- En esta relación de palabras, subraya la que exprese mejor lo que sentía la niña al principio, y rodea la que exprese mejor lo que sentía al final:

Amor – esperanza – odio – compasión – solidaridad – desilusión

10.- Los emigrantes que llegan en pateras vienen con muchos problemas. ¿Cómo opinas que habría que ayudarlos?

11.- Hacer una carta de compromiso personal, la cual, debe ir también firmada por padres de familia y/o acudientes para mejorar en el periodo siguiente.



ÁREA: INGLES

1. Realiza una lotería con los alimentos en ingles
2. Realiza un fichero relacionando el numero con su nombre en inglés:

01 2 3 4 5 6 7 8 9

10 20 30 40 50 60 70 80 90

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

3. Recorta y pega 10 sustantivos y escribe su nombre en ingles
4. Entregar el cuaderno al día, con cada una de las actividades que se han realizado durante el periodo y deben estar terminadas y corregidas.
5. Estudiar para la sustentación



ÁREA: MATEMÁTICAS

1. escribe los signos +, - x o / de tal manera que se obtenga los resultados

- $12 \ 6 \ 3 \ 4 \ 2 = 8$
- $12 \ 6 \ 3 \ 4 \ 2 = 16$
- $12 \ 6 \ 3 \ 4 \ 2 = 12$
- $12 \ 6 \ 3 \ 4 \ 2 = 5$

2. calcula el mcm y el mcd de cada par de números

- 44 y 12 150 y 200 9, 6 y 15 90 y 60 75 y 48 24 48 y 60

3. realiza la descomposición en factores primos de cada número

- 44 95 130 290 95 215 30

4. Escribe el nombre a cada fracción

A 8/7	B 5/2	C 4/10	D 1/20	E 6/13	F 11/9
G 2/8	H 13/18	I 5/4	J 15/2	K 7/6	L 1/42

1. **Escribe cada fracción según se indica:**

Fracción equivalente a $\frac{2}{5}$ con denominador 15

Fracción equivalente a $\frac{1}{9}$ con denominador 36

Fracción equivalente a $\frac{2}{5}$ con denominador 20

Fracción equivalente a $\frac{3}{4}$ con denominador 12

5. **Resuelve las siguientes operaciones y simplifica la respuesta**

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} =$$

$$\frac{29}{7} - \frac{8}{7} =$$

$$\frac{5}{4} + \frac{2}{7}$$

6. **resuelve los siguientes problemas.**

- Alejandro compro para su oficina 5 escritorios iguales, una biblioteca y un computador, todo por un valor de \$ 4. 860.000. la biblioteca costo \$450.000 y el computador\$ 1.500.000, ¿Cuánto costo cada escritorio?
- Un parqueadero tiene la capacidad para 2000 carros. Si la cuarta parte de los cupos de parqueo están ocupados ¿cuantos quedan disponibles?
- Un camión lleva una carga de 3.500 kilogramos, si deja un pedido de 1.200 kilogramos en Bogotá y otro de 1750 kilogramos en Tunja, ¿con cuántos kilogramos de carga quedo?
- Al estadio ingresaron 4.853 personas a la tribuna oriental y 1.258 personas a la tribuna occidental que a la oriental. ¿Cuántas personas ingresaron en total al estadio?
- Andrea compro 9 docenas de rosas a \$ 18.000 cada docena. ¿Cuánto pago por la compra?
- Andrés le regalo a Javier 350 láminas y Sebastián le regalo a Javier el doble de láminas que le regalo Andrés. ¿Cuántas laminas completo Javier?



ÁREA: TECNOLOGÍA E -INFORMÁTICA Y EMPRENDIMIENTO

1. Realiza una cartelera sobre los recursos de la industria primaria
2. Realiza un informe sobre la implicación de la tecnología con la industria primaria.
3. Envía por correo electrónico un archivo adjunto sobre la importancia del trabajo en equipo.
4. Realiza una presentación en power point sobre la importancia del trabajo en equipo

Presenta el cuaderno con las actividades realizada en el periodo

NOTA: presenta la actividad de apoyo de manera organizada y en el día asignado